



Studiengangsevaluation

Molekulare und Zelluläre
Neurowissenschaften

M.Sc.

SoSe 25

Inhaltsverzeichnis

<u>Studiengangsevaluation</u>	
Der Fragebogen	1
Der Auswertungsbericht	1
Datengrundlage und Fallzahlen	2
<u>Auswertung</u>	
Studiengang und Befragte	3
Studienaufbau	
Lehrangebot	5
Studien- und Prüfungsordnung & Modulhandbuch	7
Gesamtbewertung Studienaufbau	7
Studienbedingungen	
Arbeitsbelastung	8
Gesamtbewertung Arbeitsbelastung	10
Studienbedingungen - Ausstattung	11
Studienbedingungen - Studienklima	13
Gesamtbewertung Studienbedingungen	13
Beratung, Betreuung, Information	14
Gesamtbewertung Beratung, Betreuung, Information	15
Z 1: Studienfachberatung	15
Kompetenzerwerb	16
Studierverhalten	17
Finanzierung des Studiums	18
Mobilität, Studienwechsel	20
Z2: Auslandssemester	22
Z 5: Berufspraxis	25
Z 6: Digitale Lehre	26
Allgemeine Fragen zum Studiengang/ -ort	28

Der Fragebogen

Die Studiengangsevaluation ist eine online-basierte Befragung der Studierenden, die den Blick auf die organisatorischen, strukturellen und inhaltlichen Merkmale des Studiums richtet, um einen umfassenden Überblick über das Studienprogramm und dessen Studierbarkeit aus Sicht der Studierenden zu erhalten. Die Fragestellungen behandeln Aspekte wie die Studiengangsstruktur, die Studieninhalte, die Studienbedingungen, das Informations- und Beratungsangebot, das Lernverhalten der Studierenden, die studentische Einschätzung des eigenen Kompetenzerwerbs sowie die Finanzierung des Studiums. Auch die studienbedingte zeitliche Belastung der Studierenden wird dabei erhoben. Darüber hinaus wurde der Fragebogen durch Zusatzfragen (z.B. zur Studienfachberatung oder zum Auslandssemester), die sich nach dem individuellen Bedarf des Studiengangs richten, ergänzt.

Im Fragebogen werden in der Regel folgende Antwortkategorien verwendet:

■ 1 - überhaupt nicht wichtig	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5 - sehr wichtig	■ kann ich nicht beantworten
■ 1 - überhaupt nicht hilfreich	■ 2	■ 3 - teils/ teils	■ 4	■ 5 - sehr hilfreich	■ kann ich nicht beantworten
■ 1 - stimme überhaupt nicht zu	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5 - stimme voll zu	■ kann ich nicht beantworten
■ 1 - sehr schlecht	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5 - sehr gut	■ kann ich nicht beantworten

Folgende Zusatzfragen wurden hinzugewählt:

Z 1: Studienfachberatung	✓
Z 2: Auslandssemester	✓
Z 3: Importmodule	
Z 4: Praktikum	
Z 5: Berufspraxis	✓
Z 6: Digitale Lehre	✓
Z 7: Ergänzende Fragen	

Der Auswertungsbericht

Der vorliegende Auswertungsbericht stellt in Diagrammform die Ergebnisse der Evaluation vor. Die Farbwahl für die Skalen der jeweiligen Antwortkategorien sollen die jeweils eher positiven oder negativen Antwortausprägungen symbolisieren. Bei eher negativ formulierten Fragen (Bsp. „Ich überlege ernsthaft, meinen jetzigen Studiengang noch zu wechseln.“) wurden die Farbskalen entsprechend angepasst, so dass grün eine positive Antwort und rot eine negative Antwort repräsentiert. Neben den Häufigkeitsauswertungen in Diagrammform sind zudem die Anzahl der Antworten (n) sowie der Mittelwert (m) der Fragen abgebildet. Der Mittelwert kann jeden Wert zwischen 1 und 5 annehmen.

Bei Fragen die Mehrfachantworten erlauben werden mit "n=" die Anzahl der Nennungen abgebildet. Zusätzlich wird angegeben, ob die Prozentuierung zeilen- oder spaltenbasiert erfolgt ist. Um einfacher zu bestimmten Unterpunkten des Berichts zu gelangen, sind diese mit den Seitenzahlen des Inhaltsverzeichnisses verlinkt. Durch diese Verlinkungen wird die Navigation innerhalb des Berichtes vereinfacht.

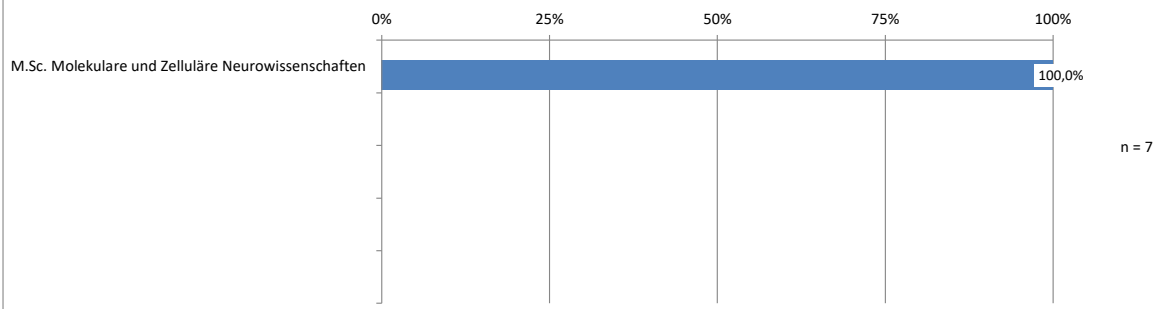
Datengrundlage und Fallzahlen

<u>Befragungszeitraum:</u>	12.06.-02.07.2025
<u>Versand der Einladungsemail:</u>	12.06.2025
<u>Versand der Erinnerungsemail:</u>	18. & 26.06.2025
<u>Zielgruppe der Befragung:</u>	Studierende des M.Sc. Molekulare und Zelluläre Neurowissenschaften im 3. Fachsemester oder höher
<u>Angeschriebene Studierende:</u>	20
<u>Anzahl der Teilnehmenden:</u>	10
<u>Anzahl der Teilnehmenden - bereinigt:</u> (Teilnehmende haben mindestens Aussagen zur Beratung, Betreuung und zum Informationsangebot im Studiengang gemacht)	7
<u>Rücklaufquote:</u> (bereinigt)	35,0%
<u>Anzahl der Teilnehmenden - beendet:</u> (Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt)	7
<u>Beendigungsquote:</u> (Anzahl derjenigen, die den Fragebogen zu Ende ausgefüllt haben, im Verhältnis zu der Anzahl aller Teilnehmenden)	70,0%

Studiengang und Befragte

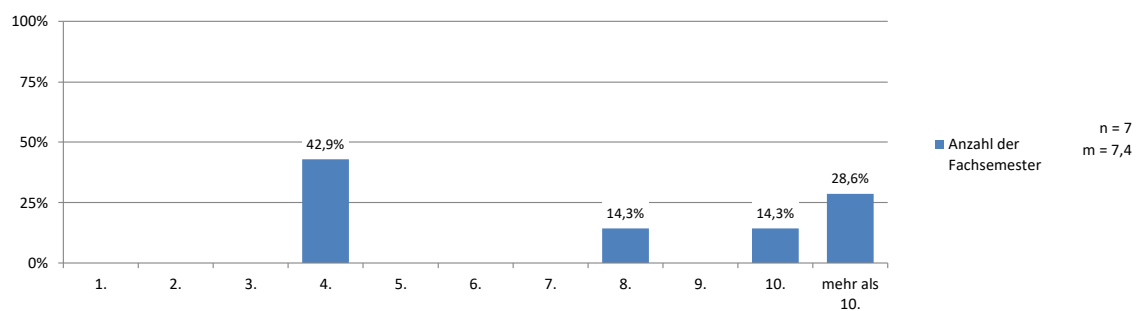
Die Befragten streben folgenden Studienabschluss an:

A1 - A17



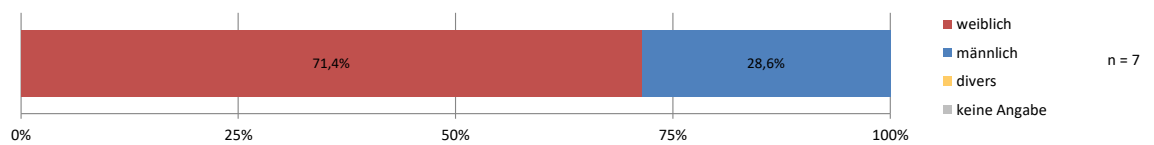
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?

A18



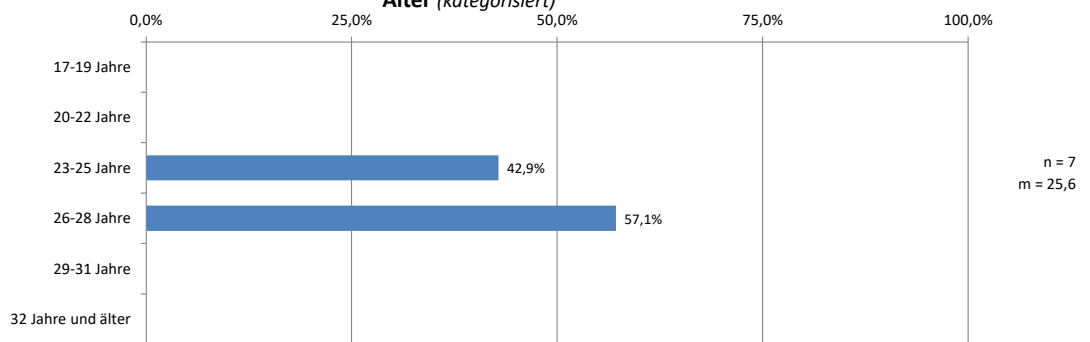
Geschlecht

AA2



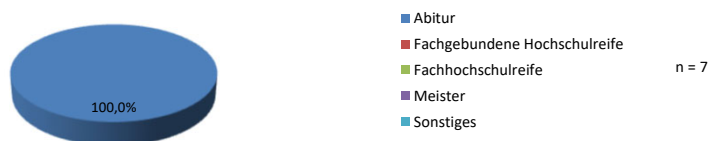
Alter (kategorisiert)

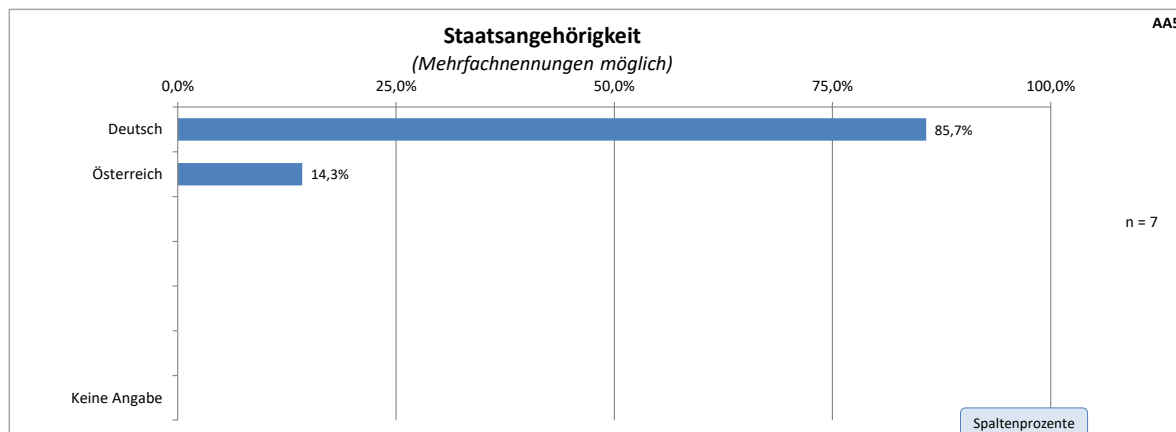
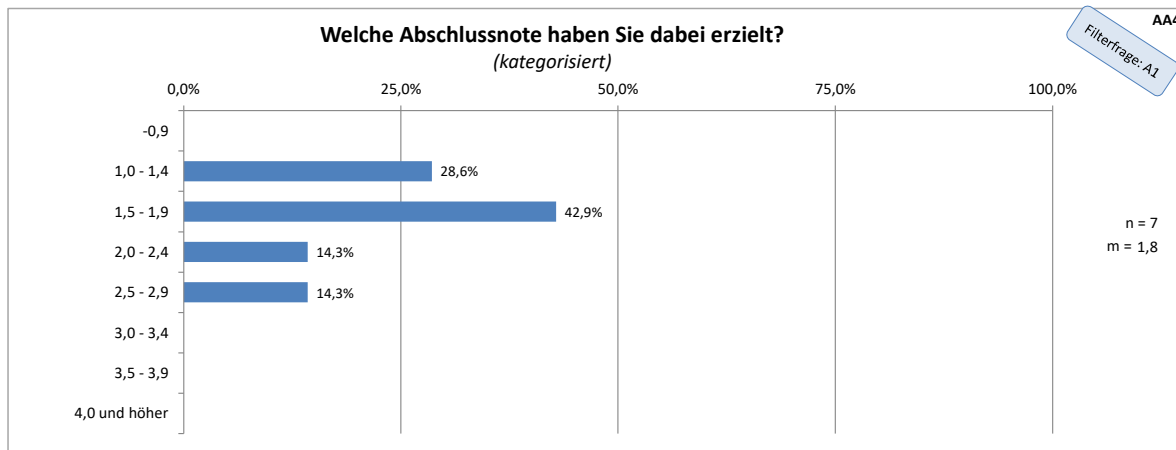
AA1



Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

AA3

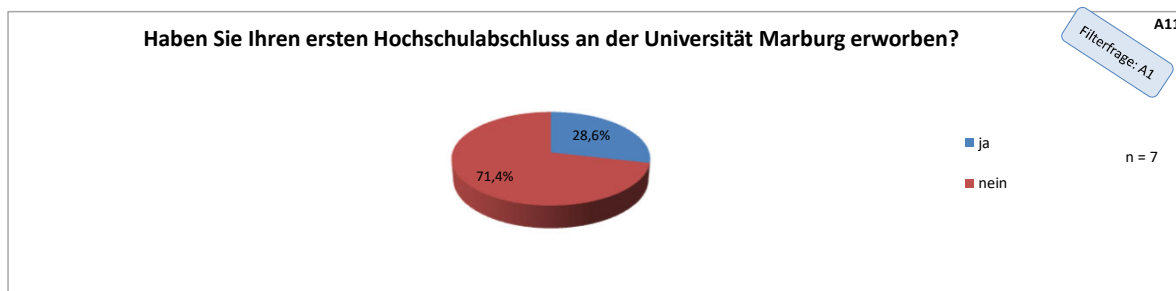




In welchem Studiengang haben Sie Ihren qualifizierenden Hochschulabschluss erworben?

A10
Filterfrage: A1

Kategorie	Anzahl
Biologie	2
B.Sc. Biologie	1
B.Sc. Biowissenschaften	1
B.Sc. Molekulare und Technische Medizin	1
B.Sc. Psychologie	1
Pharmazie	1
Gesamt	7

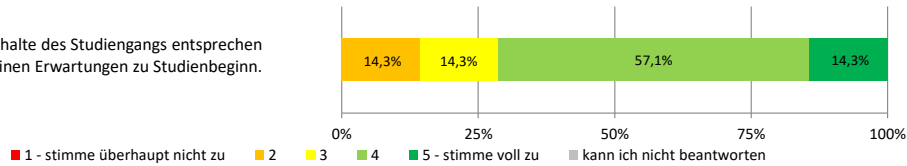


Studienaufbau - Lehrangebot

B1

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage
zu den Studieninhalten zustimmen oder nicht zustimmen:

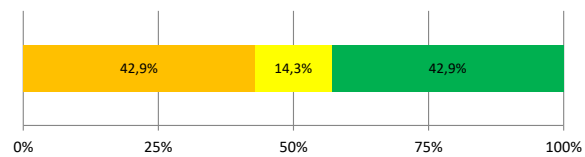
Die Inhalte des Studiengangs entsprechen
meinen Erwartungen zu Studienbeginn.



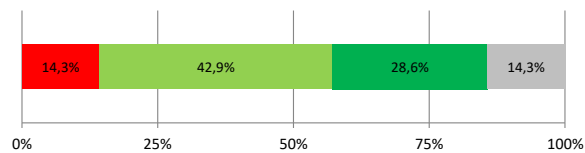
B2

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Lehrangebot
Ihres Studiengangs zustimmen oder nicht zustimmen:

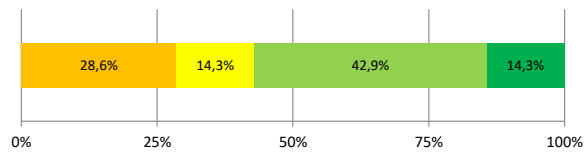
Das Lehrangebot bietet mir genügend Wahlmöglich-
keiten, um eigene Themenschwerpunkte zu setzen.



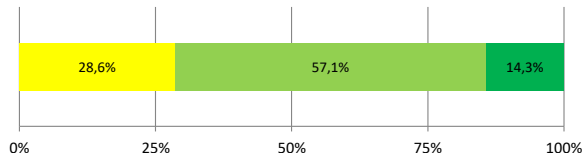
Das Lehrangebot ermöglicht einem Vollzeitstudieren-
den einen Studienabschluss in der Regelstudienzeit.



Mit dem Umfang des bereitgestellten
Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden.



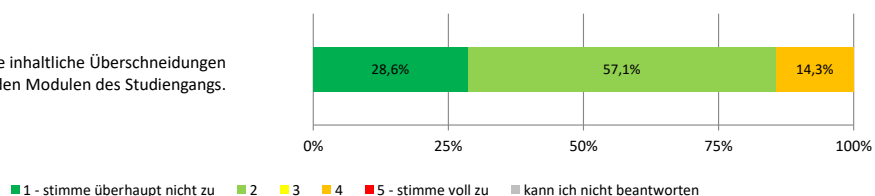
Ich bin mit den angebotenen Prüfungsformen
in meinem Studiengang insgesamt zufrieden.



C1

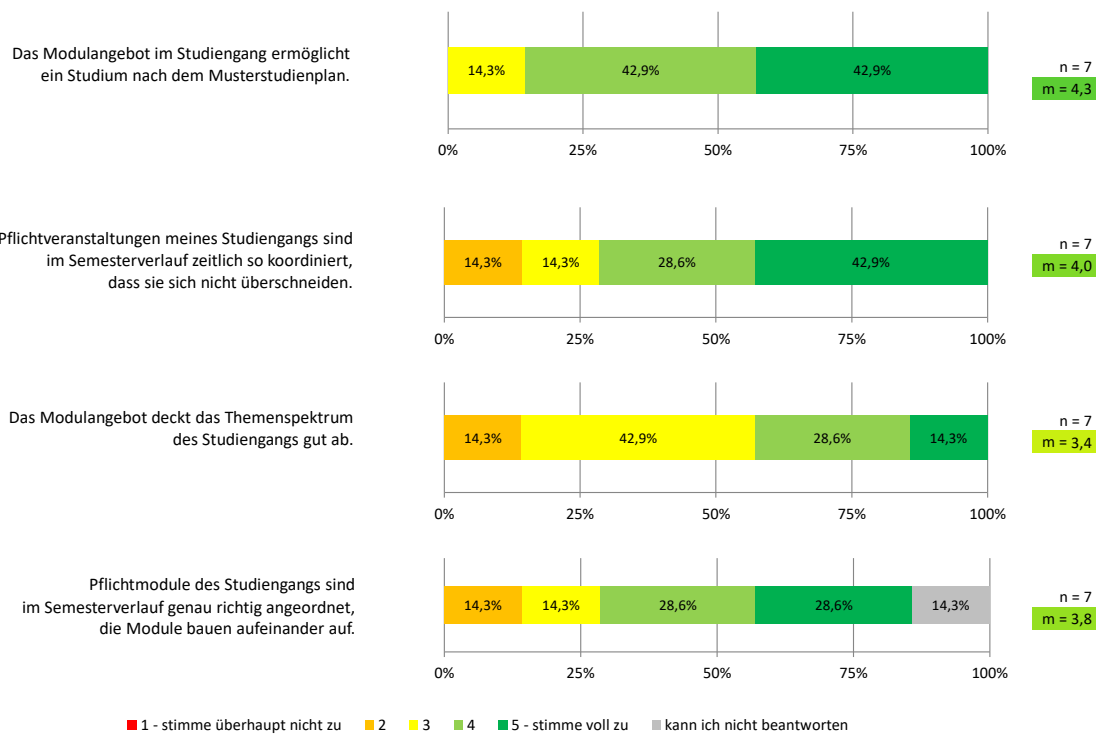
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zu Überschneidungen im
Lehrangebot Ihres Studiengangs zustimmen oder nicht zustimmen:

Es gibt überflüssige inhaltliche Überschneidungen
zwischen den Modulen des Studiengangs.



C1

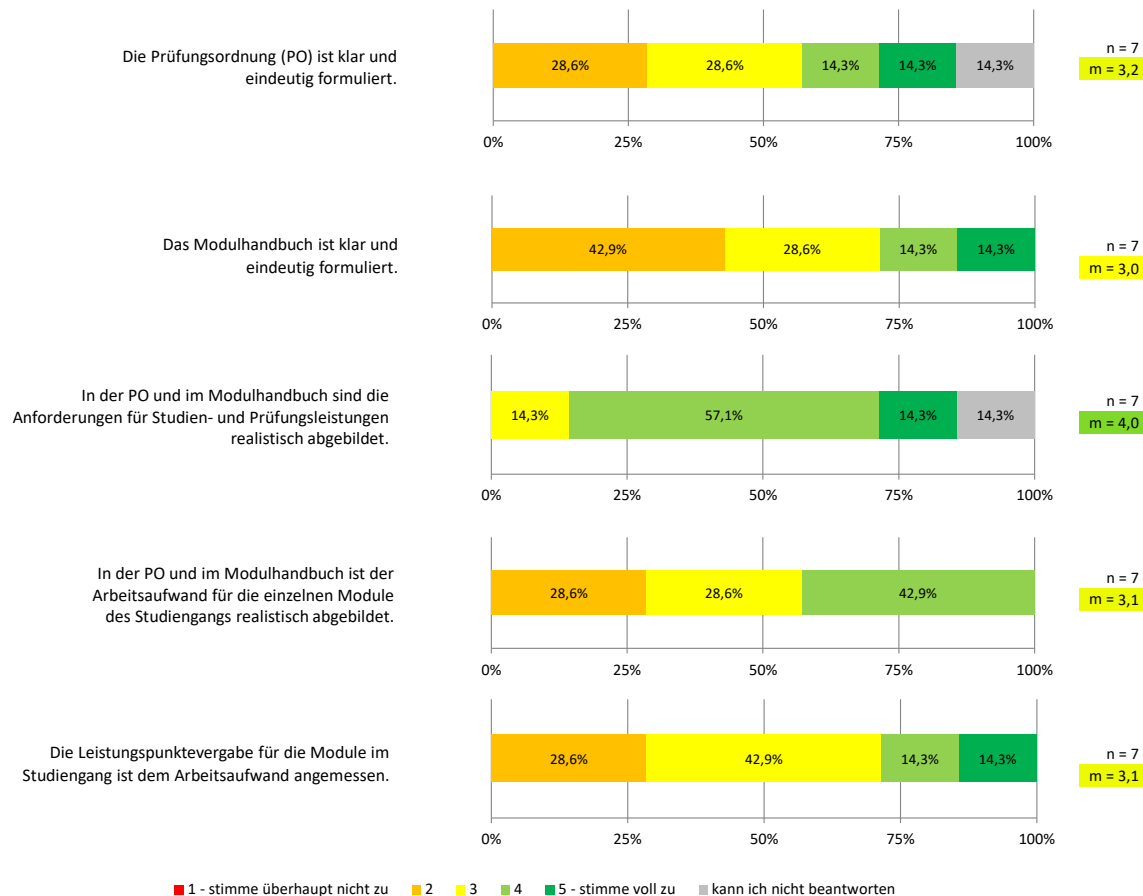
**Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zu Überschneidungen im
Lehrangebot Ihres Studiengangs zustimmen oder nicht zustimmen:**



Studienaufbau - Studien- und Prüfungsordnung & Modulhandbuch

D1

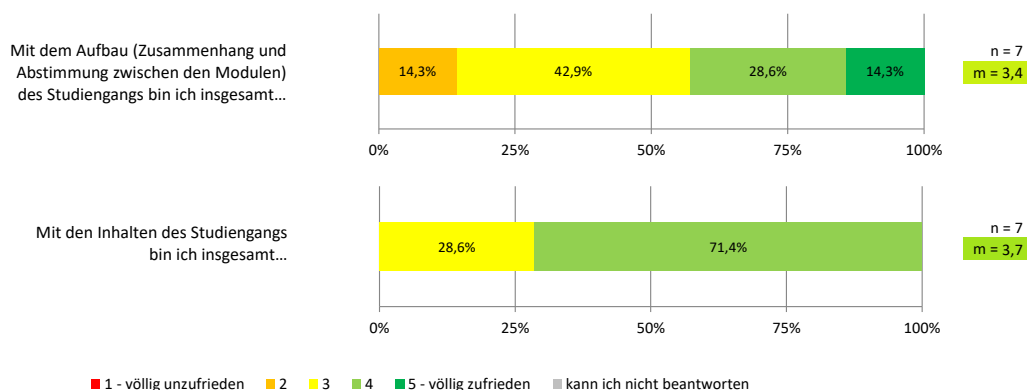
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Prüfungsordnung (PO) und zum Modulhandbuch zustimmen oder nicht zustimmen:



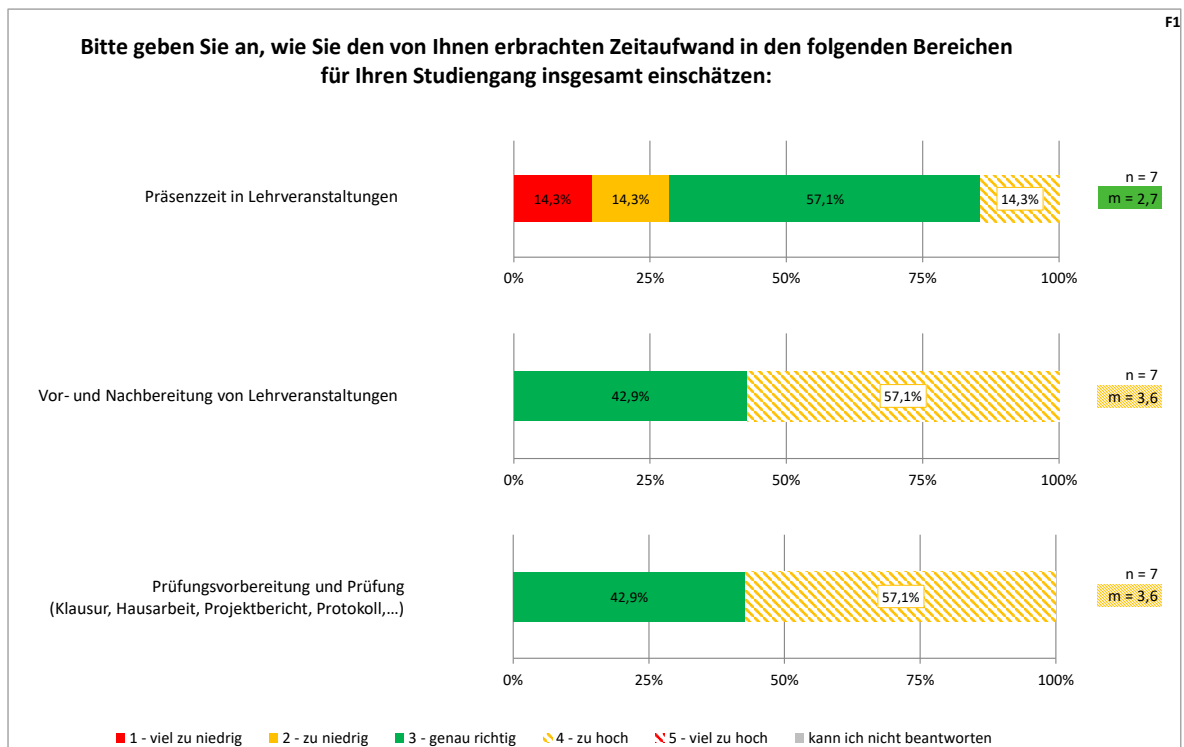
Gesamtbewertung Studienaufbau

E1

Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie mit dem Aufbau und der Struktur sowie den Studieninhalten des Studiengangs sind:



Studienbedingungen - Arbeitsbelastung



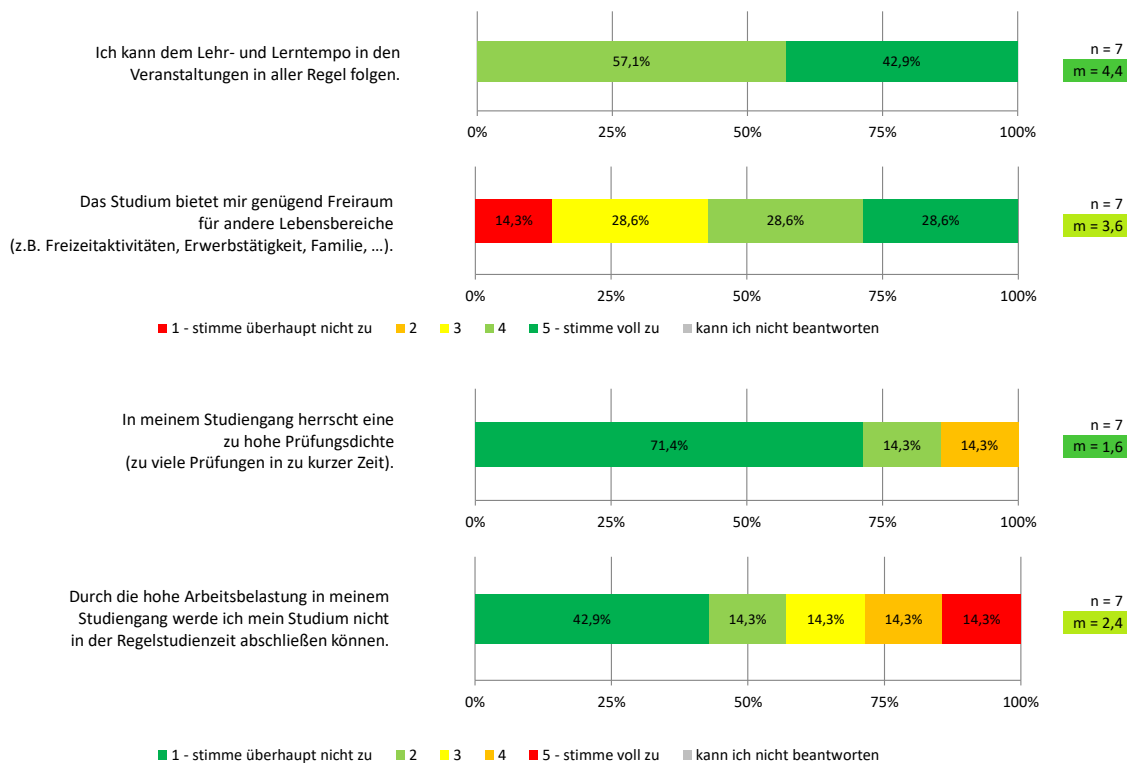
F2

Bitte geben Sie an, wie Sie den Schwierigkeitsgrad
der folgenden Lehrveranstaltungen einschätzen:



F3

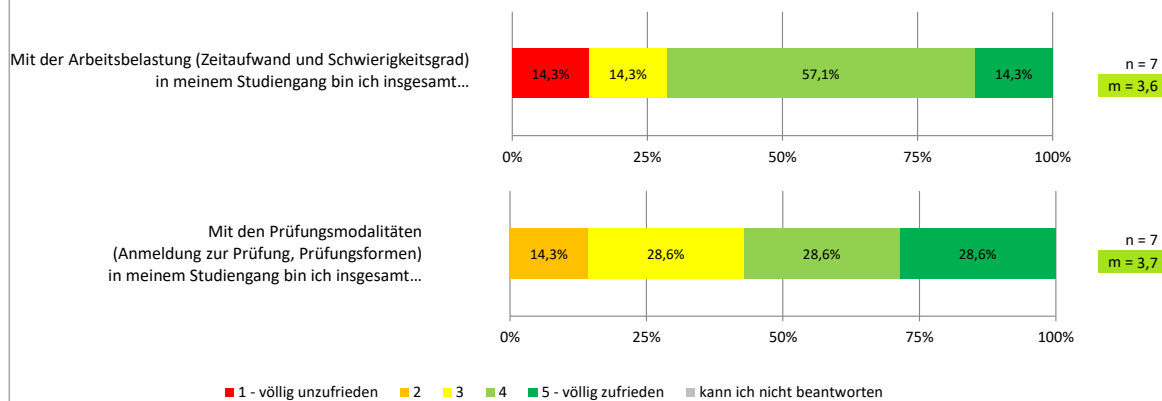
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Arbeitsbelastung in Ihrem Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:



Gesamtbewertung Studienbedingungen - Arbeitsbelastung

G1

Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie mit der Arbeitsbelastung in Ihrem Studiengang sind:



Studienbedingungen - Ausstattung

H1

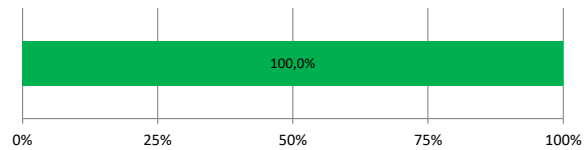
Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie mit der Ausstattung
der folgenden Räumlichkeiten sind:



Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Ausstattung in Ihrem Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:

H2

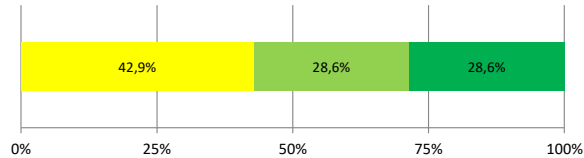
Die Lehrveranstaltungen sind häufig überfüllt.



n = 7
m = 1,0

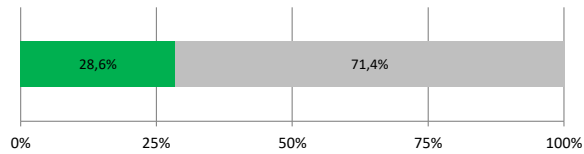
1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Mit der technischen Ausstattung (EDV, Laborausstattung) in meinem Studiengang bin ich insgesamt zufrieden.



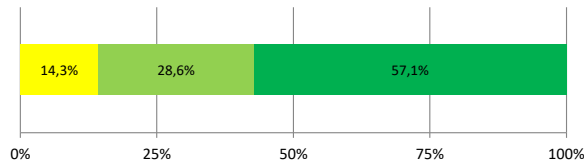
n = 7
m = 3,9

Mit den Ausleihmöglichkeiten in der Universitäts- und Fachbibliothek bin ich insgesamt zufrieden.



n = 7
m = 5,0

Mit den Öffnungszeiten in der Universitäts- und Fachbibliothek bin ich insgesamt zufrieden.

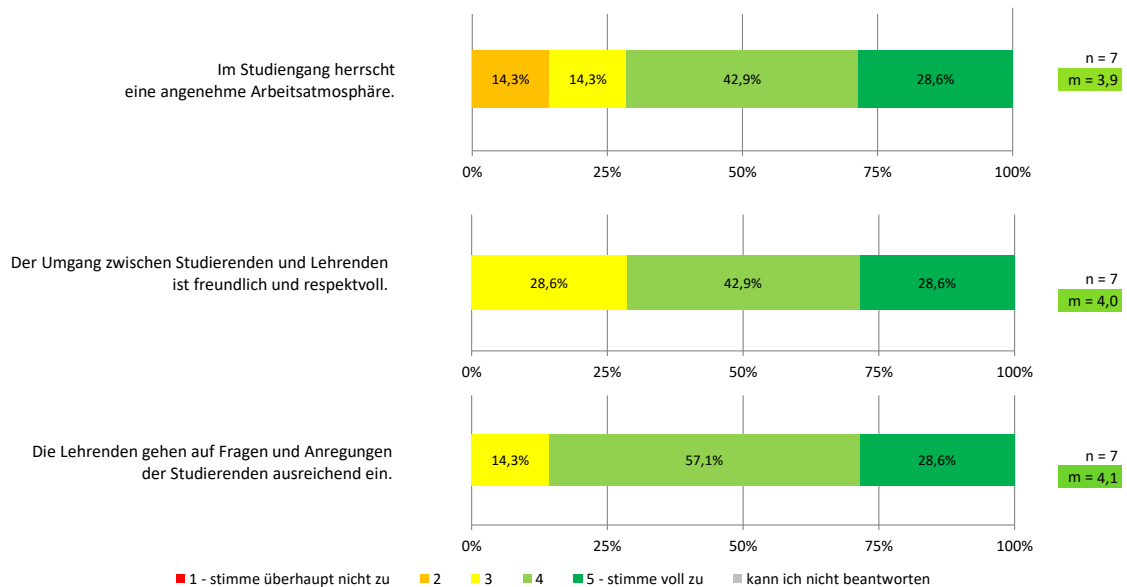


n = 7
m = 4,4

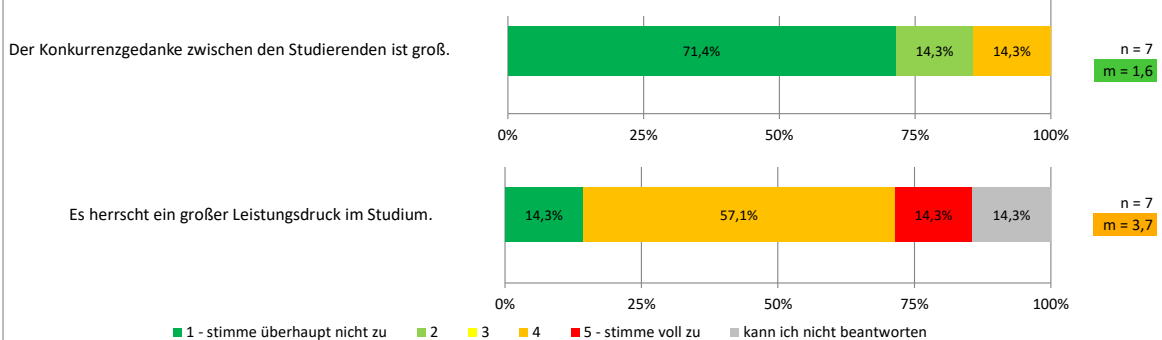
1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Studienbedingungen - Studienklima

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Studienklima in Ihrem Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:

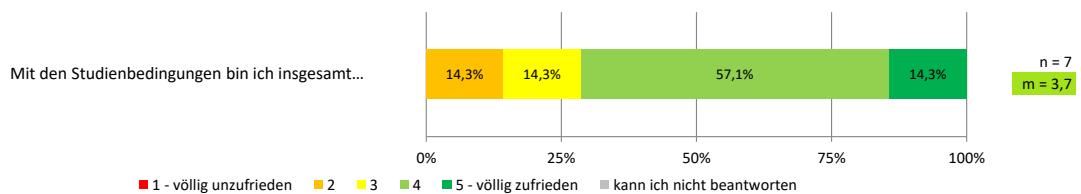


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Studienklima in Ihrem Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:



Gesamtbewertung Studienbedingungen

Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie mit den Studienbedingungen in Ihrem Studiengang sind:



Beratung, Betreuung, Information

Haben Sie schon einmal die Studienfachberatung in Anspruch genommen?

K1



n = 7

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zur Studienfachberatung zustimmen oder nicht zustimmen:

K2

Die Studienfachberatung hat mir in aller Regel weitergeholfen.

Filterfrage: K1

n = 0

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Bitte geben Sie an, warum Ihnen die Studienfachberatung nicht weitergeholfen hat. (N=0)

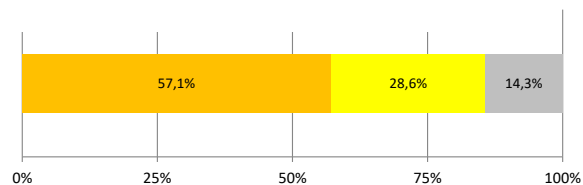
K3

Filterfrage: K2

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zu den Studiengangsinformationen zustimmen oder nicht zustimmen:

K4

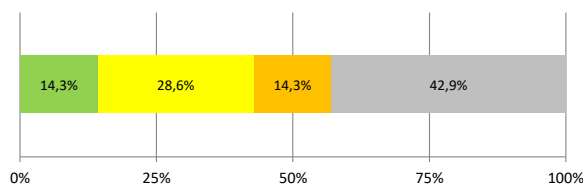
Wenn ich Informationen zu meinem Studiengang suche, werde ich auf der Studiengangshomepage schnell fündig.



n = 7

m = 2,3

Die Informationen aus verschiedenen Beratungsangeboten (z.B. Studienberatung, Homepage, Lehrende) erweisen sich oft als widersprüchlich.

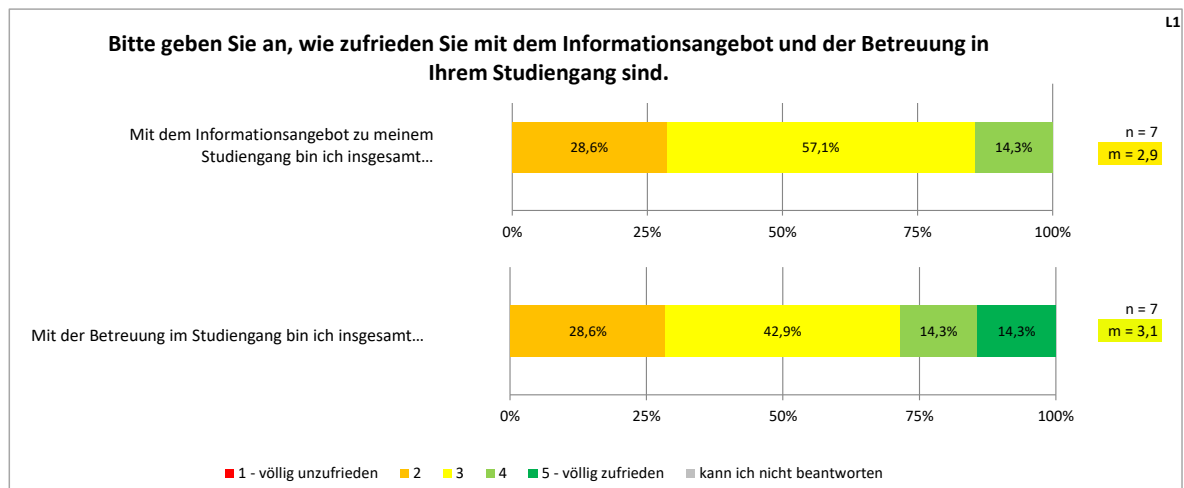


n = 7

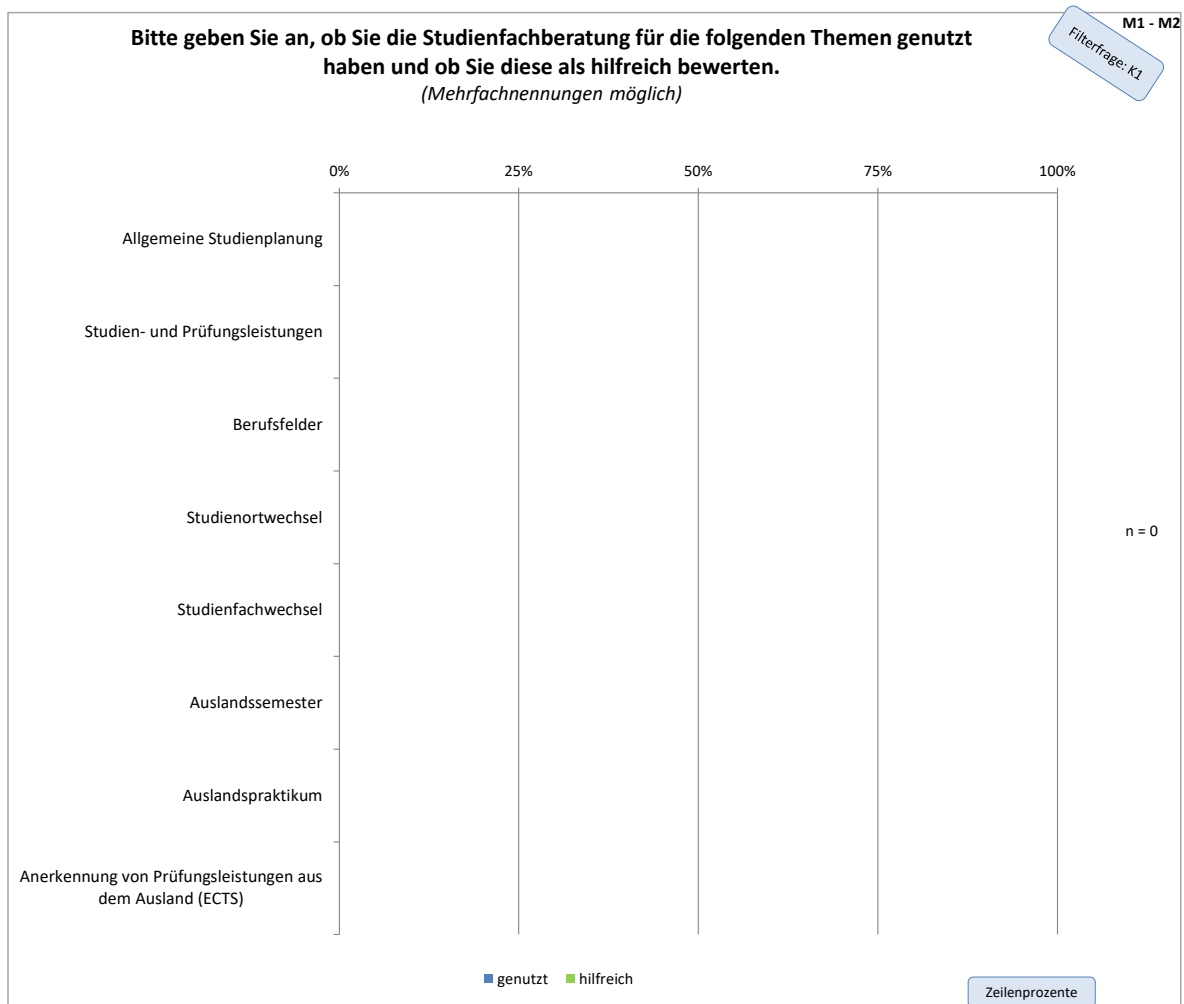
m = 3,0

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Gesamtbewertung Beratung, Betreuung, Information



Z 1 - Studienfachberatung



Kompetenzerwerb

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Kompetenzerwerb in Ihrem Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:

N1

Durch mein Studium habe ich gelernt, ...



Studierverhalten

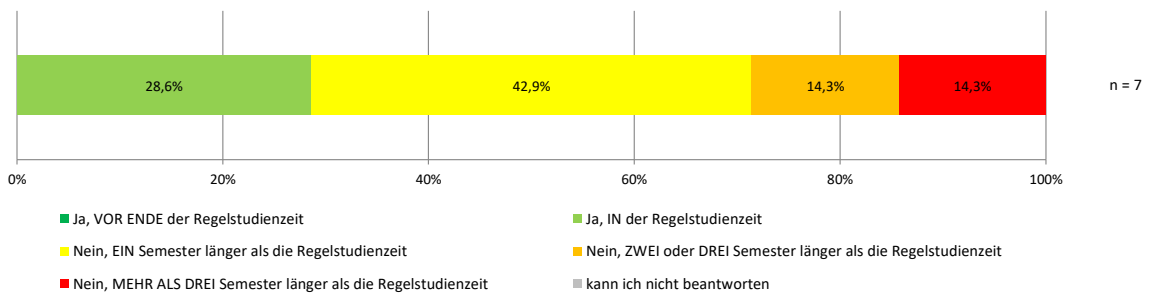
O1

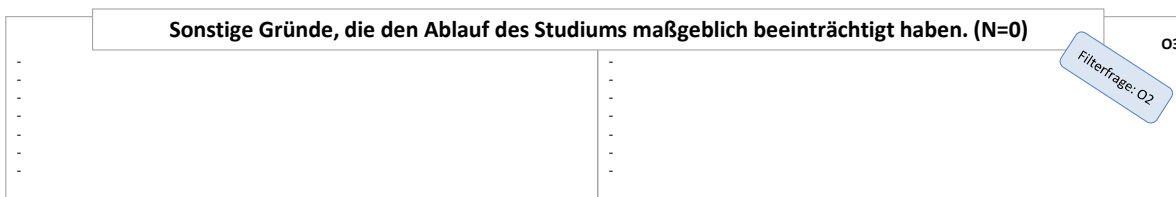
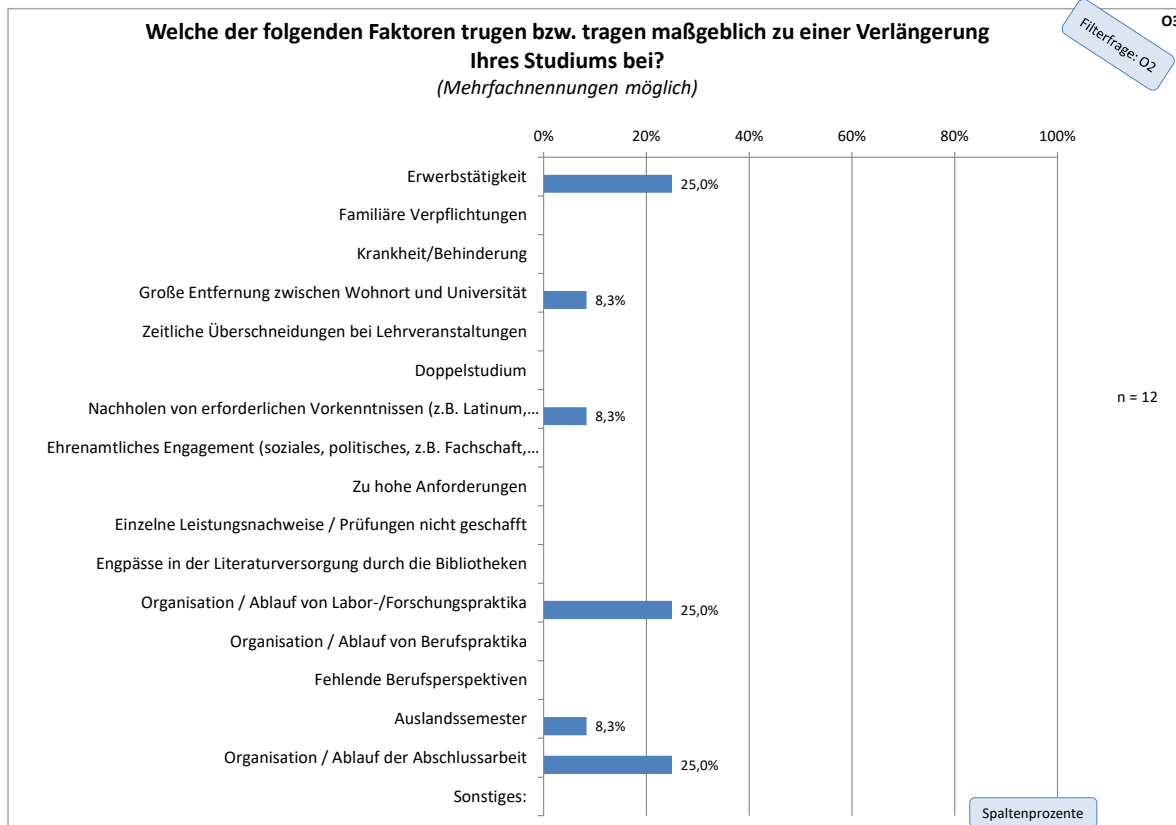
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zu Ihrem eigenen Studierverhalten zustimmen oder nicht zustimmen:



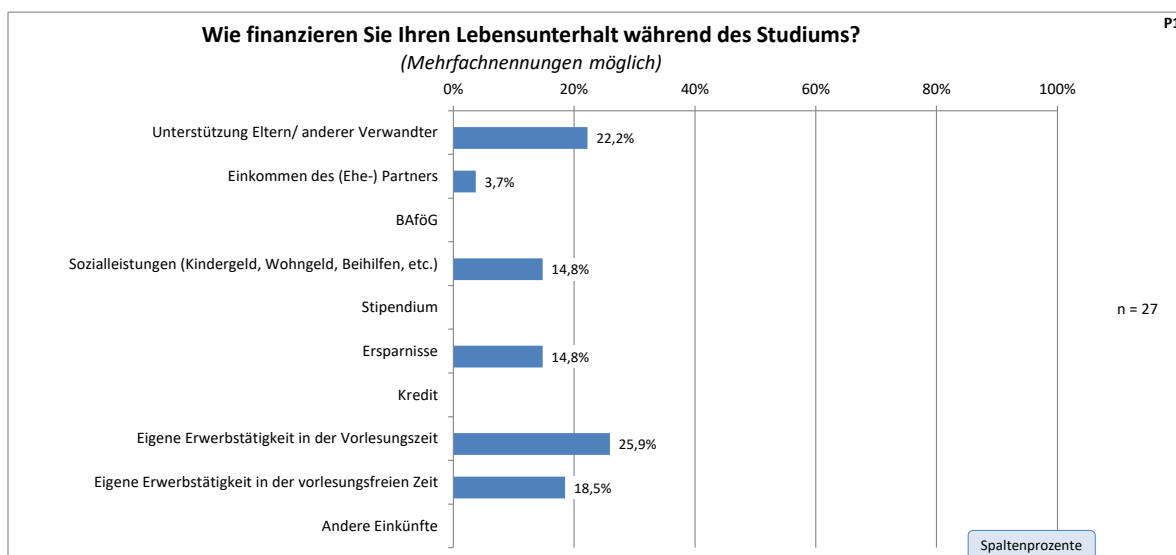
O2

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der für Ihren Studiengang vorgesehenen Regelstudienzeit abschließen?





Finanzierung des Studiums



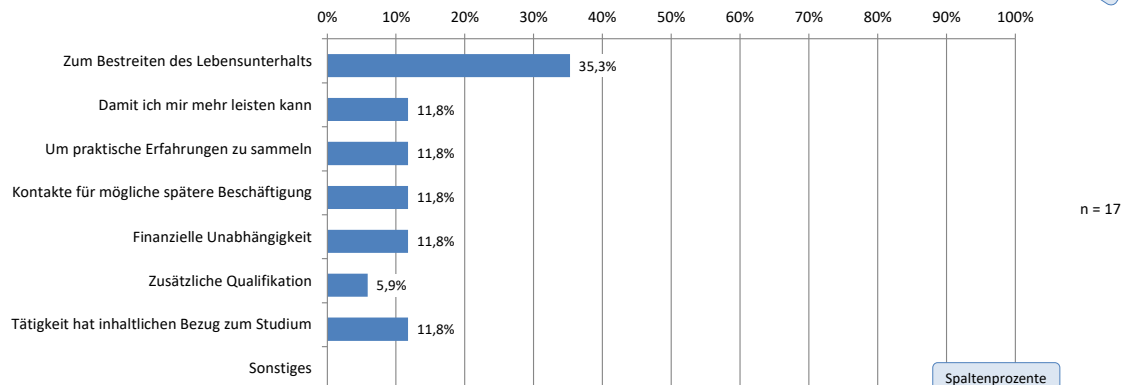
Reihenfolge der Wichtigkeit der Finanzierungsquellen in drei Rangfolgen:

Finanzierungsquelle	Rang 1		Rang 2		Rang 3	
	n	%	n	%	n	%
Unterstützung Eltern/ anderer Verwandter	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%
Einkommen des (Ehe-) Partners	0	0,0%	0	0,0%	1	14,3%
BAföG	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sozialleistungen (Kindergeld, Wohngeld, Beihilfen, etc.)	0	0,0%	2	28,6%	1	14,3%
Stipendium	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ersparnisse	0	0,0%	0	0,0%	2	28,6%
Kredit	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Eigene Erwerbstätigkeit in der Vorlesungszeit	3	42,9%	2	28,6%	1	14,3%
Eigene Erwerbstätigkeit in der vorlesungsfreien Zeit	0	0,0%	1	14,3%	2	28,6%
Andere Einkünfte	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Basis	7	100,0%	7	100,0%	7	100,0%

Andere Einkünfte/Finanzierungsquellen. (N=0)

-	-
-	-
-	-

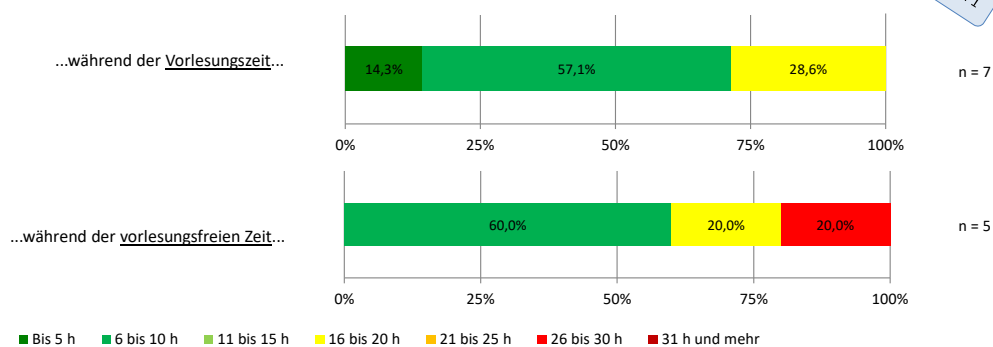
Was sind die Gründe für Ihre Erwerbstätigkeit? (Mehrfachnennungen möglich)



Sonstige Gründe der Erwerbstätigkeit. (N=0)

-	-
-	-
-	-

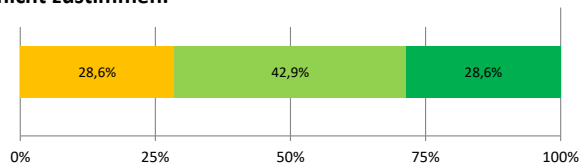
Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie ... durchschnittlich für Ihre Erwerbstätigkeit auf?



P6

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Erwerbstätigkeit zustimmen oder nicht zustimmen:

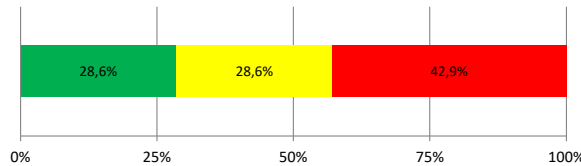
Meine Erwerbstätigkeit weist einen inhaltlichen Bezug zum Studium auf.



n = 7
m = 3,7

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Durch meine Erwerbstätigkeit verlängert sich mein Studium.



n = 7
m = 3,3

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Filterfrage: P1

Mobilität, Studienwechsel

Q1

Waren Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang bereits an einer anderen Hochschule eingeschrieben?



Ja n = 7
Nein

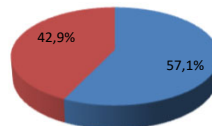
An welcher Hochschule waren Sie bereits in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben? (N=0)

-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Filterfrage: Q1

Q2

Waren Sie bereits in einem anderen Studiengang eingeschrieben?



Ja n = 7
Nein

Q3

In welchem Studiengang waren Sie bereits eingeschrieben? (N=4)

- Biologie - Pharmazie - Bachelor Psychologie		
---	--	--

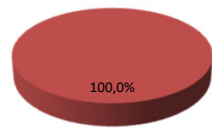
keine Angabe: N=1

Filterfrage: Q3

Q4

Haben Sie während Ihres derzeitigen Studiums ernsthaft einen Studienortwechsel erwogen?

Q5



■ Ja
■ Nein
■ kann ich nicht beantworten

n = 7

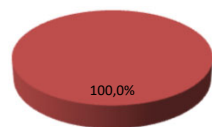
Sie haben angegeben, einen Studienortwechsel ernsthaft erwogen zu haben.
Bitte nennen Sie hierfür Gründe. (N=0)

Filterfrage: Q5

Q6

Haben Sie während Ihres derzeitigen Studiums ernsthaft einen Studiengangwechsel erwogen?

Q5



■ Ja
■ Nein
■ kann ich nicht beantworten

n = 7

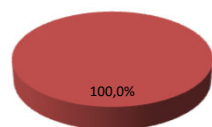
Sie haben angegeben, einen Studiengangwechsel ernsthaft erwogen zu haben.
Bitte nennen Sie hierfür Gründe. (N=0)

Filterfrage: Q5

Q7

Haben Sie während Ihres derzeitigen Studiums ernsthaft einen Studienabbruch erwogen?

Q5



■ Ja
■ Nein
■ kann ich nicht beantworten

n = 7

Sie haben angegeben, einen Studienabbruch ernsthaft erwogen zu haben.
Bitte nennen Sie hierfür Gründe. (N=0)

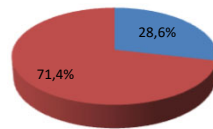
Filterfrage: Q5

Q8

Z 2 - Auslandssemester

Haben Sie bereits Informations- und Beratungsangebote zum Studium im Ausland in Anspruch genommen?

R1



■ Ja ■ Nein

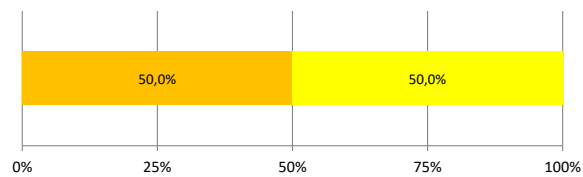
n = 7

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zu den in Anspruch genommenen Informations- und Beratungsangeboten zum Studium im Ausland zustimmen oder nicht zustimmen:

R2

Filterfrage: R1

Die Informations- und Beratungsangebote haben mir weitergeholfen.



n = 2

m = 2,5

■ 1 - stimme überhaupt nicht zu ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - stimme voll zu ■ kann ich nicht beantworten

Bitte geben Sie an, warum Ihnen die Informations- und Beratungsangebote zum Studium im Ausland nicht weitergeholfen haben. (N=0)

R3

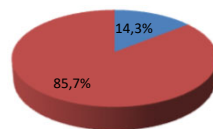
Filterfrage: R2

-
-
-
-

-
-
-
-

Haben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang bereits ein oder mehrere Auslandssemester absolviert?

S1



■ Ja ■ Nein

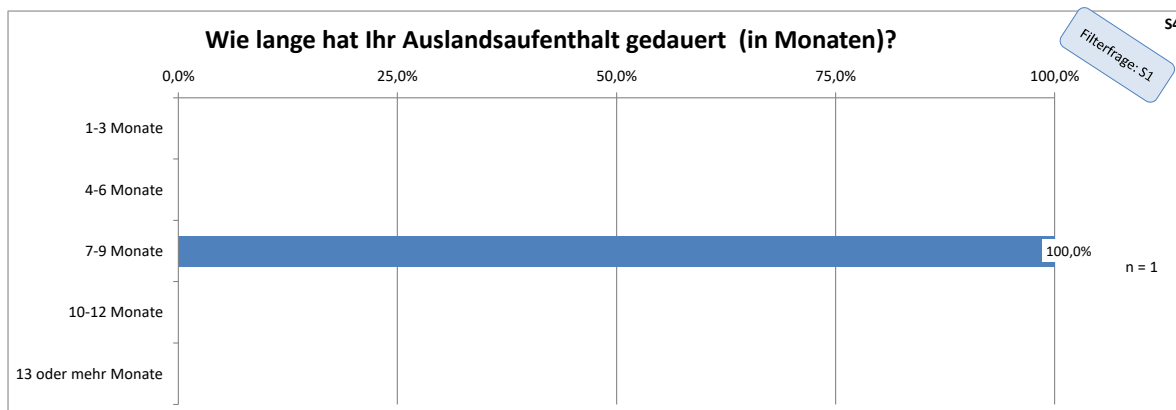
n = 7

An welcher Hochschule haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt absolviert? (N=1)

S2

Filterfrage: S1

• NTNU

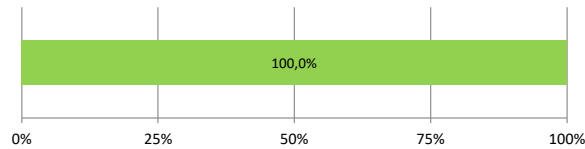


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Auslandsaufenthalt zustimmen oder nicht zustimmen:

Filterfrage: S1

S6

Meine Persönlichkeitsentwicklung wurde durch das Studium im Ausland maßgeblich gefördert.



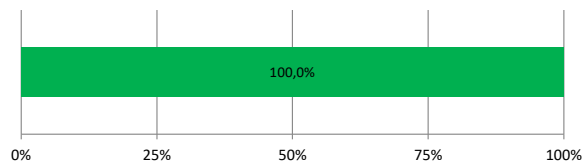
n = 1
m = 4,0

Die von mir während des Auslandsstudiums besuchten Lehrveranstaltungen wiesen einen starken inhaltlichen Bezug zu meinem Studiengang auf.



n = 1
m = 5,0

Die Anerkennung meiner im Ausland erbrachten Leistungen (ECTS-Punkte) war problemlos möglich.



n = 1
m = 5,0

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Planen Sie noch ein Auslandssemester zu absolvieren?

Filterfrage: S1

S7



Ja Nein

n = 6

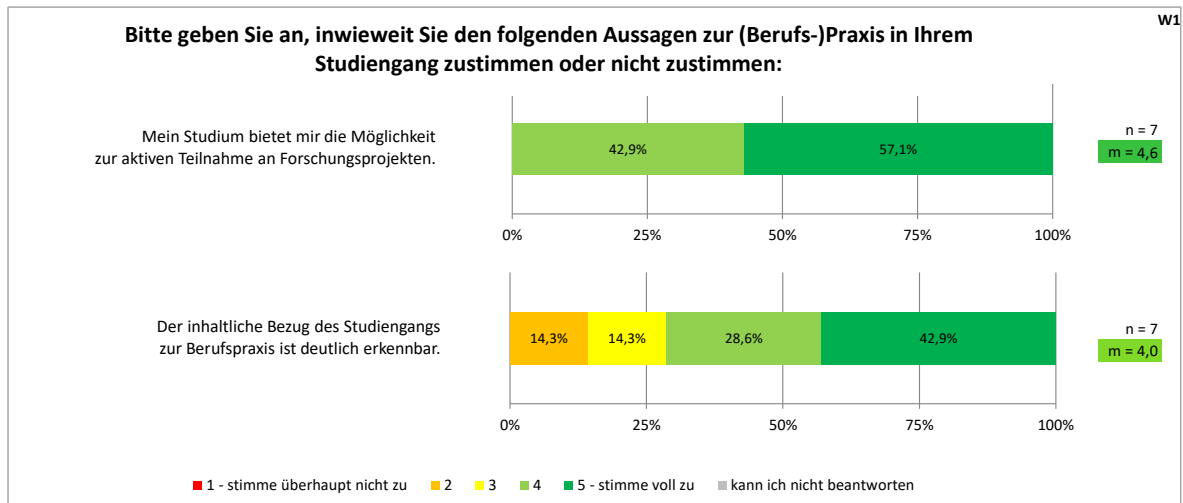
Gibt es besondere Gründe, warum Sie kein Auslandssemester absolvieren möchten? (N=3)

Filterfrage: S7

S8

- Ich möchte mein Studium dadurch nicht verlängern, sondern gehe dann lieber während meines PhDs ins Ausland
- keine Lust das zu organisieren
- möchten schon, aber keine Zeit mich um die Finanzierung zu kümmern

Z 5 - Berufspraxis

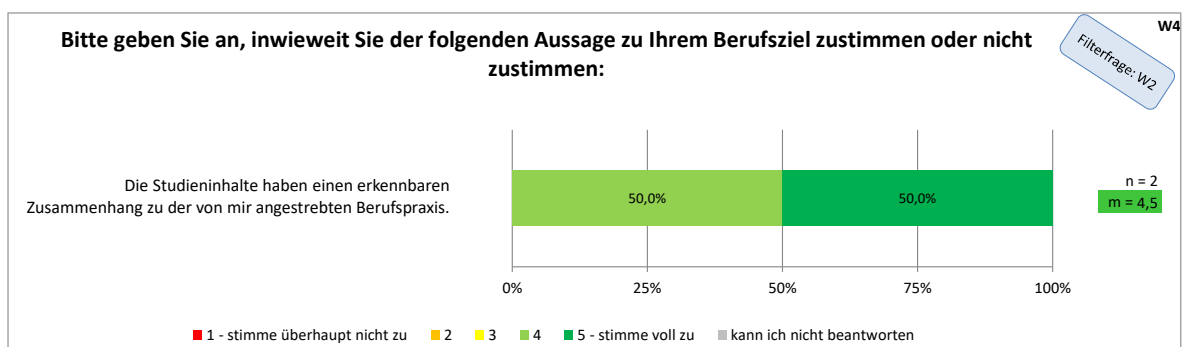


Welches Berufsziel haben Sie? (N=2)

W3

Filterfrage: W2

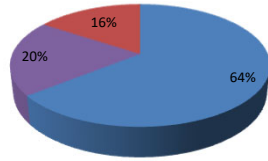
- wissenschaftler an uni
- Forschung



Z 6 - Digitale Lehre

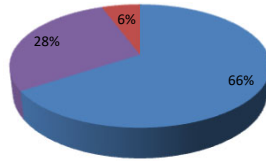
X1-3

Wie hoch ist der Anteil der folgenden Lehrformen, die Sie bisher in Ihrem Studiengang belegt haben?



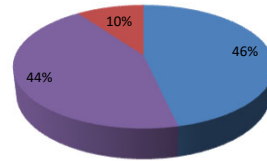
n = 7

Wie hoch ist Ihrer Einschätzung nach der Anteil der folgenden Lehrformen in Ihrem Studiengang generell?



n = 7

Wie hoch sollte der Anteil der folgenden Lehrformen in Ihrem Studiengang in regulären Semestern (ohne Pandemiebedingungen) insgesamt sein?

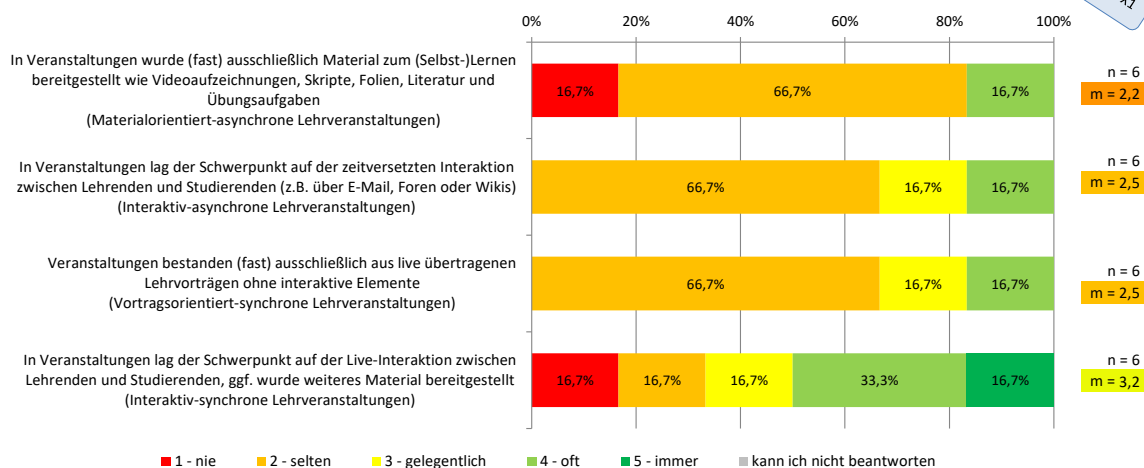


n = 7

■ Traditionelle Präsenzlehre mit keinem oder nur sehr geringen digitalen Anteilen (digitaler Semesterapparat eingeschlossen)
■ Hybride Lehre (Mischung aus Präsenzlehre und interaktiven Online-Elementen)
■ Rein digitale Lehre (ohne Präsenz vor Ort)

Wie häufig werden Ihrer Einschätzung nach die folgenden Lehr-Lernszenarien in Ihrem Studiengang eingesetzt?

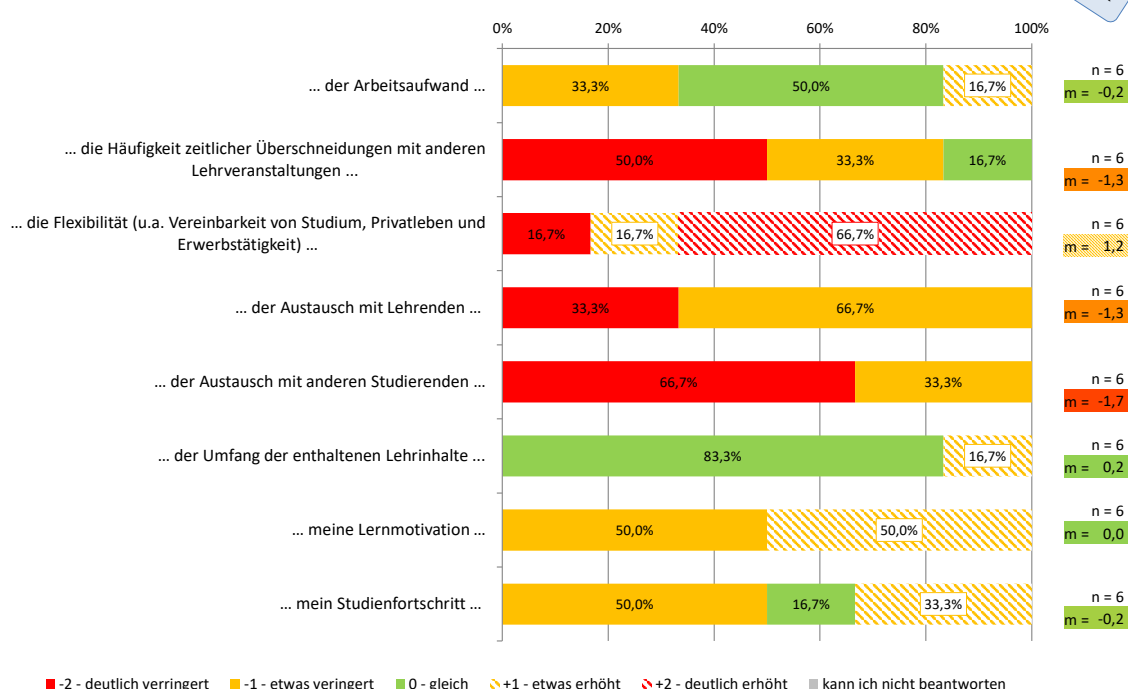
Y1



Filterfrage: X1

Wodurch zeichnen sich Ihrer Einschätzung nach digitale Lehr-Lernszenarien im Vergleich zu reiner Präsenzlehre aus? Bei digitalen Lehr-Lernszenarien ist ...

Y2



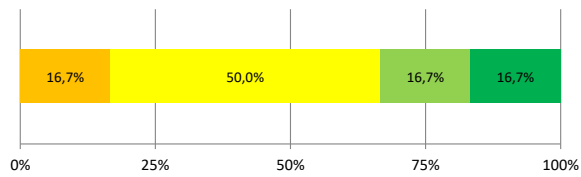
Filterfrage: X1

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der digitalen Lehre in Ihrem Studiengang?

Y3

Filterfrage: X1

Mit der digitalen Lehre in
meinem Studiengang bin ich insgesamt



n = 6
m = 3,3

1 - völlig unzufrieden 2 3 4 5 - völlig zufrieden kann ich nicht beantworten

Welche Verbesserungsvorschläge zum Einsatz digitaler Lehre in Ihrem Studiengang haben Sie? (N=1)

Y4

Filterfrage: X1

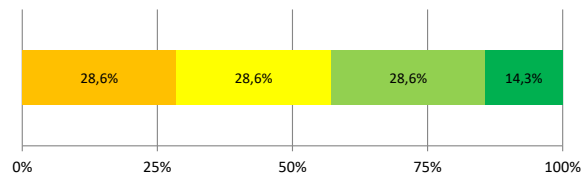
- Mehrere Optionen

Allgemeine Fragen zum Studiengang /-ort

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Studiengang zustimmen oder nicht zustimmen:

AB1

Ich würde mich wieder für den gleichen Studiengang entscheiden.



n = 7
m = 3,3

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Was gefällt Ihnen an diesem Studiengang besonders gut? (N=4)

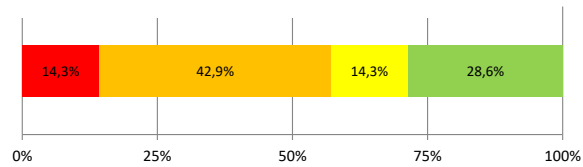
AC1

- Sehr flexible Praktikawahl (Aufbaumodule), eins zu eins Betreuung in Praktika, Module sehr frei wählbar, Prüfungsamt sehr verlässlich,
- Mir gefällt besonders gut, dass es so forschungsorientiert ist. Es gibt nur 2 Pflichtmodule mit 3 Klausuren und die ganzen Anderen LPs können über Laborpraktika erworben werden. Dadurch konnte ich sehr viele Methoden lernen und bin sehr selbstständig geworden.
- viele eindrücke aus klinischen Forschungen möglich
- Großer Praxisbezug

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Studiengang und zum Studienort zustimmen oder nicht zustimmen:

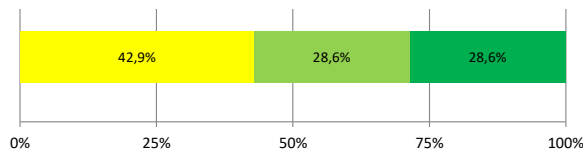
AB1

Ich würde mich wieder für Marburg als Studienort entscheiden.



n = 7
m = 2,6

Ich kann den Studiengang anderen Studieninteressierten weiterempfehlen.



n = 7
m = 3,9

1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Welche Verbesserungsvorschläge zum Studiengang haben Sie? (N=4)

AC2

- Genauere Prüfungsordnungen und Vorgaben für die Praktika (Aufbaumodule) - Unterscheiden sich im Moment sehr stark auch die Benotung
- Die Organisation! Verena Schuster als Ansprechperson ist sehr schwierig zu erreichen mit teilweise wochenlangen Wartezeiten auf Antworten, sie telefonisch zu erreichen ist so gut wie unmöglich. Marion Brandt als Ansprechperson aus der Biologie konnte teilweise auch weiterhelfen, bei Fragen zur Anmeldung der Masterarbeit zum Beispiel aber nicht. Dazu gibt es online kaum Informationen und es ist nicht klar, wo diese angemeldet werden muss, da wir ein fachbereichsübergreifender Studiengang sind.
- den Trennen vom KIS Master, zusammenlegen mit den Humanbiologen um mehr Menschen kennenzulernen zum Anfang, Angebot erweitern (so viele Felder haben was mit Neurowissenschaften zutun auch wenn es auf den ersten Blick nicht so ist)
- Ich wünsche mir mehr Kompatibilität mit Erwerbstätigkeit. Das Studium besteht hauptsächlich aus Laborpraktika, die auf Vollzeit ausgelegt sind, und dann ist man als Studierende sehr auf das Wohlwollen der Lehrende angewiesen, um überhaupt sein Praktikum machen zu dürfen. Auf der anderen Seite wird "Vollzeit" dann aber doch sehr flexibel ausgelegt und ein Arbeitstag im Labor kann gerne mal 10 Stunden dauern und auch die Anwesenheit an Wochenenden und Feiertagen wird von einigen Lehrenden erwartet und durchgesetzt.

Haben Sie Anmerkungen oder Hinweise zu diesem Fragebogen? (N=0)

AC4